PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad El Carmen bol

Nombre completo de la niña o niño Ian Andrs Bravo Solado

Fecha de nacimiento 01-02-23 (Día / Mes / Año) **N° Documento de Identidad** 1054008475

Sexo Masculino ◉ Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** (Día / Mes / Año)

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Claudia Roman

Fecha de registro cualitativo 13-04-26

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ◉ Avanzado ○

Observaciones generales

Su desarrollo y Crecimiento es adecuado a su edad cronologica

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo (Día / Mes / Año)

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo (Día / Mes / Año)

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Powered by CamScanner

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás														Relación consigo misma/o										Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social														
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1	1	1	4	4	4	6	6	6	8	8	8	10	10	10	11	11	11	14	14	14	16	16	16	19	19	19	23	23	23	24	24	24	25	25	25
	2	2	2	5	5	5	7	7	7	9	9	9				12	12	12	15	15	15	17	17	17	20	20	20									
	3	3	3													13	13	13				18	18	18	21	21	21									
6 meses y 1 día a 12 meses	1	1	1	3	3	3	5	5	5	9	9	9	11	11	11	15	15	15	19	19	19	22	22	22	23	23	23	27	27	27	29	29	29	32	32	32
	2	2	2	4	4	4	6	6	6	10	10	10	12	12	12	16	16	16	20	20	20				24	24	24	28	28	28	30	30	30	33	33	33
							7	7	7				13	13	13	17	17	17	21	21	21				25	25	25				31	31	31			
							8	8	8				14	14	14	18	18	18							26	26	26									
1 año y 1 día a 2 años	1	1	1	3	3	3	6	6	6	9	9	9	11	11	11	13	13	13	15	15	15	17	17	17	20	20	20	22	22	22	24	24	24	25	25	25
	2	2	2	4	4	4	7	7	7	10	10	10	12	12	12	14	14	14				18	18	18	21	21	21							26	26	26
				5	5	5	8	8	8										16	16	16	19	19	19				23	23	23	26	26	26			
2 años y 1 día a 3 años	1	1	1	4	4	4	6	6	6	9	9	9	10	10	10	13	13	13	15	15	15	16	16	16	19	19	19	22	22	22	25	25	25	27	27	27
	2	2	2	5	5	5	7	7	7				11	11	11	14	14	14				17	17	17	20	20	20	23	23	23	26	26	26			
	3	3	3				8	8	8				12	12	12							18	18	18	21	21	21	24	24	24						
3 años y 1 día a 4 años	1	1	1	6	6	6	9	9	9	12	12	12	13	13	13	19	19	19	19	19	19	22	22	22	26	26	26	28	28	28	31	31	31	35	35	35
	2	2	2	7	7	7	10	10	10				14	14	14	17	17	17	20	20	20	23	23	23	27	27	27	29	29	29	32	32	32	36	36	36
	3	3	3	8	8	8	11	11	11				15	15	15	18	18	18	21	21	21	24	24	24				30	30	30	33	33	33			
	4	4	4										16	16	16							25	25	25							34	34	34			
	5	5	5																																	
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	1	1	3	3	3	4	4	4	6	6	6	8	8	8	9	9	9	11	11	11	13	13	13	15	15	15	16	16	16	18	18	18	19	19	19
	2	2	2	7	7	7	5	5	5	7	7	7				10	10	10	12	12	12	14	14	14				17	17	17				20	20	20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

Powered by CamScanner

Observación del desarrollo:

Escribir acá el análisis de las observaciones del proceso de desarrollo de la niña o niño. Si es más de un niño o niña participante del servicio diligencie este apartado por cada uno de ellos. Para este análisis retome lo observado y registrado durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia, la EVCDI-R y demás observaciones:

Primer trimestre del servicio:

Edad 3 meses **Fecha** 13-04-26

la niña Celeste se pudo observar que ya escucha, Sigue el sonido con sus gestos y Sigue el dedo cuando se le señala es una niña con un desarrollo acorde a su edad cronologica

Segundo trimestre del servicio:

Edad **Fecha**

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Registre aquí ideas y sentires que surgieron durante el diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario).

Celeste es una niña muy cariñosa risueña y juiciosa le gusta escuchar musica y se comunica por medio del llanto y balbuceos

Opinión de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño

la familia manifiesta que es una niña muy quieta, juiciosa y cariñosa su proceso de desarrollo es adecuado

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

estimulacion de el cuerpo
- juegos acorde a su edad

Fecha 13-04-26 **Lugar** su casa

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Ana Arrieta	Ana Arrieta	Claudia R	Claudia R

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad El Carmen bol

Nombre completo de la niña o niño Milan Jose Torres Yerena

Fecha de nacimiento 13-01-23 (Día Mes Año) **N° Documento de Identidad**

Sexo Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** (Día Mes Año)

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Claudi Romo

Fecha de registro cualitativo 13-04-26 (Día Mes Año)

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ● 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Su desarrollo y crecimiento es esperado adecuado a su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo (Día Mes Año)

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo (Día Mes Año)

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Powered by CamScanner

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás												Relación consigo misma/o										Relación con el mundo									
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social														
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	15 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17	16 17	16 17	18	18	18	19 20	19 20	19 20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

Powered by CamScanner

Observación del desarrollo:

Escribir acá el análisis de las observaciones del proceso de desarrollo de la niña o niño. Si es más de un niño o niña participante del servicio diligencie este apartado por cada uno de ellos. Para este análisis retome lo observado y registrado durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia, la EVCDI-R y demás observaciones:

Primer trimestre del servicio:

Edad 1 3 años **Fecha** 13-04-26

Milan, se pudo observar que el niño Escucha los sonidos, juega libre con sus juguets en general el niño Su desarrollo es acorde a su Edad

Segundo trimestre del servicio:

Edad **Fecha**

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Registre aquí ideas y sentires que surgieron durante el diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario).

El niño milan es un niño muy activo, espreciro le gusta escuchar musica y jugar con sus juguetes. Se comunica con claridad y muestra alegria

Opinión de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño

la familia de milan manifiesta que le gusta pintar y cantar que es cariñoso y respetuoso

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Estimulacion del lenguaje verbal
-formular el juego

Fecha 13-04-26 **Lugar** Su casa

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Yuseny Yaicni	Yuseny	Claudia R.	Claudia R.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

Ciudad: El carmen Bol.

Nombre completo de la niña o niño: Crian Tovar banguet.

Fecha de nacimiento: 3 SEP 21 Nº Documento de Identidad:

Sexo: Masculino ● Femenino ○ Fecha de tan día de atención en el año: 9 2 26

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Flor H geper.

Fecha de registro cualitativo: 26 4 26

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

El niño. Cristian. dentro de lo esperado teniendo en cuenta que hasta no ha cumplido con todos los ITEMS en la Jre Fundamental. Se encuentra en su ETAPA de edad. Se Continuara con las Practicas y Actividades. Pedagogicas establecidas

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador:

Fecha de registro cualitativo:

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador:

Fecha de resgistro cualitativo:

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

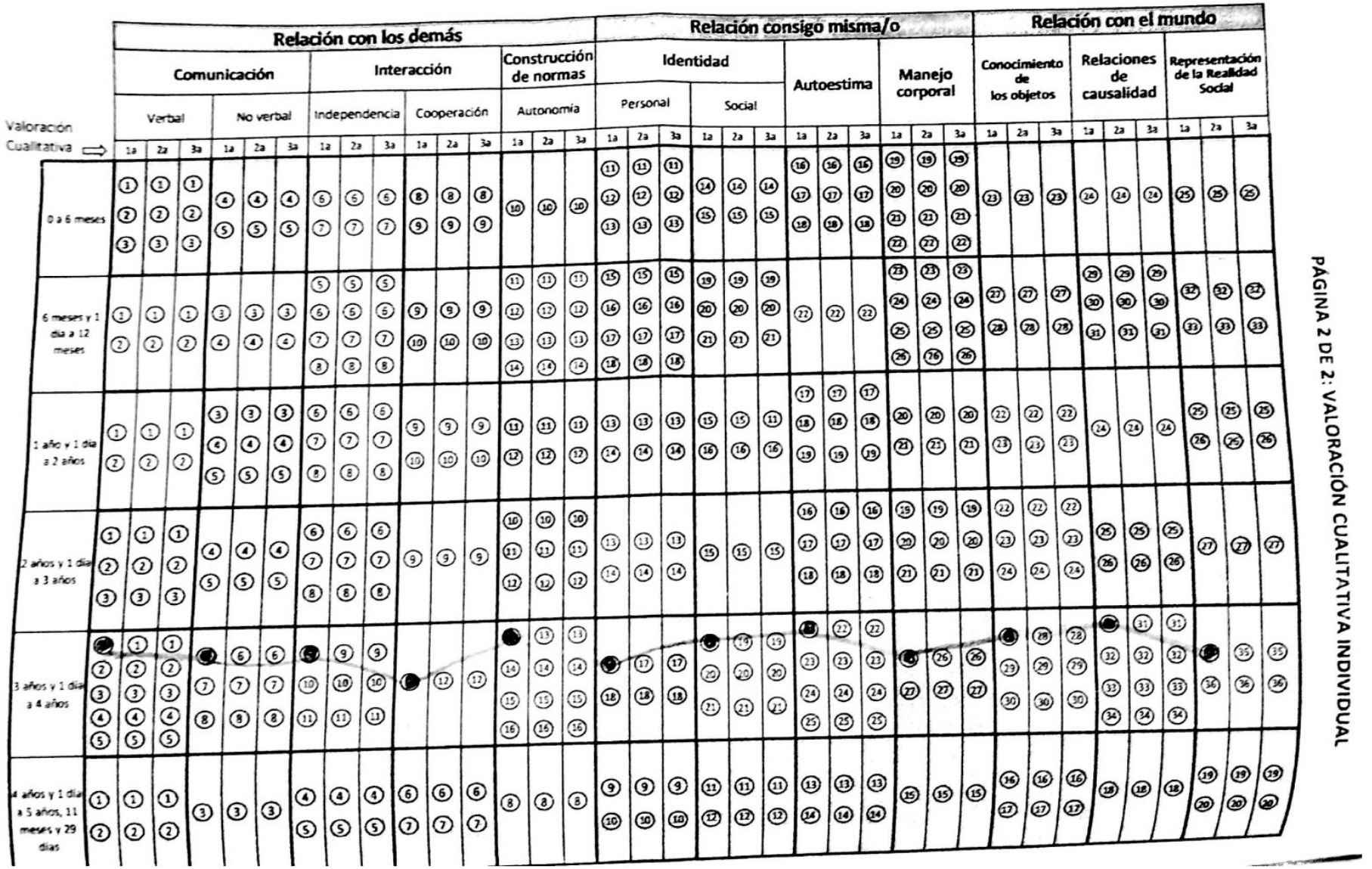
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Observación del desarrollo:

Escribir acá el análisis de las observaciones del proceso de desarrollo de la niña o niño. Si es más de un niño o niña participante del servicio diligencie este apartado por cada uno de ellos. Para este análisis retome lo observado y registrado durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia, la EVCDI-R y demás observaciones:

[redacted] Primer trimestre del servicio: [redacted]

Edad **Fecha**

El niño experimenta un avance significativo en su autonomía y lenguaje, buscando mayor independencia, usando oraciones, expresando emociones con más control y realizando juegos simbólicos, se viste solo, sube, escala y explora el lugar donde vive, dibuja círculos y entiende conceptos como mío y tuyo. Y comparte con sus compañeros.

[redacted] Segundo trimestre del servicio: [redacted]

Edad **Fecha**

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Registre aquí ideas y sentires que surgieron durante el diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario).

El niño. se encuentra dentro de lo esperado. Teniendo en cuenta que aun no ha cumplido con todos los items, pero la gran mayoria si los realiza tal como es, expresa sus emociones realiza juegos simbolicos, explora el lugar donde vive, y le gusta compartir con sus compañeros.

Opinión de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño

LA FAMILIA TOMA BANQUETA ESTO SATISFACE la COMUNICACION CONSTANTE, PERSONALIZADA Y AFECTUOSA CON LA A.E. VALORA LAS EVIDENCIAS TANGIBLES, FOTOS, LA ATENCION TEMPRANA Y HABILIDADES DEL NIÑO. COMO SER UNICO Y LUGAR SU CRECIMIENTO, CONFIANZA.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

LA FAMILIA SE COMPROMETEN A:
- FORTALECER EL APRENDIZAJE A TRAVES DEL JUEGO
- FORTALECER EL APRENDIZAJE A TRAVES DEL JUEGO, ESTABLECER LIMITES
- LEER JUNTOS, FORTALECER CREATIVIDAD, ESTABLECER LIMITES
CLAROS, ENSEÑAR HABILIDADES PARA LA VIDA.

Fecha **Lugar**

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Rosa Banquez.	ROSA BANQUEZ	Flor Hernandez.	

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

Ciudad El carmen de Bolivar

Nombre completo de la niña o niño Luciana Tinoco Alba

Fecha de nacimiento 24 4 23 N° Documento de identidad

Sexo Masculino ○ Femenino ● Fecha de ser día de atención en el año

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Flor Hoyos

Fecha de registro cualitativo 28 4 26

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

La niña Luciana se encuentra dentro de lo esperado Teniendo en cuenta que aunque no han cumplido con Todos los ítems del área fundamental se encuentra en su etapa de edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Se continuara con el plan de actividades Pedagogicas establecidos

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

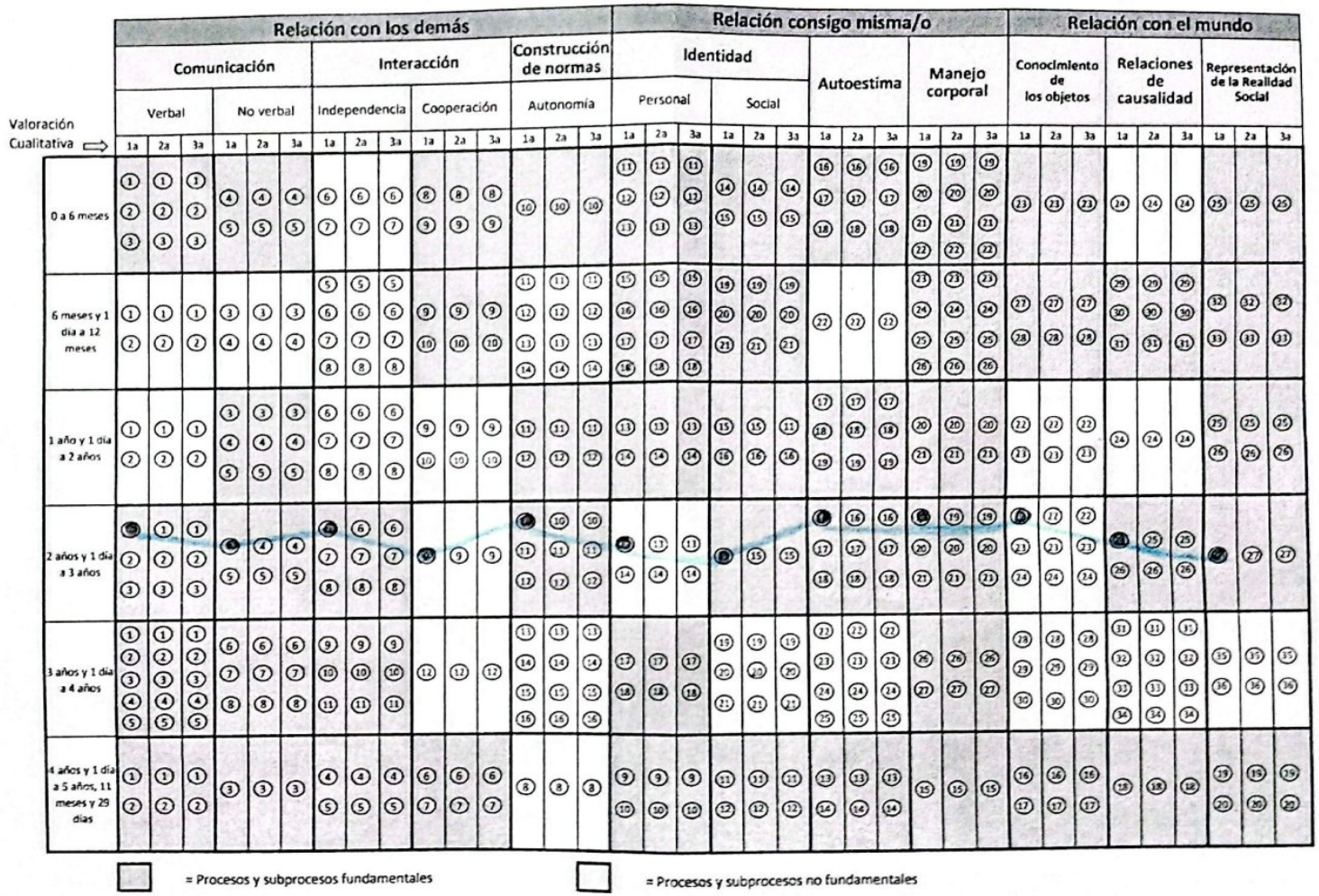
Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Observación del desarrollo:

Escribir acá el análisis de las observaciones del proceso de desarrollo de la niña o niño. Si es más de un niño o niña participante del servicio diligencie este apartado por cada uno de ellos. Para este análisis retome lo observado y registrado durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia, la EVCDI-R y demás observaciones:

[redacted] Primer trimestre del servicio: [redacted]

Edad **Fecha**

La Niña Luciana Experimenta Una exploracion de su desarrollo Caracterizado Por Mayor Independencia Frases de 2-4 Palabras, Corre. Salta con ambos Pies y el Inicio de Control de los de esfinteres. Esta en una ETAPA Activa del Juego Simbolico, (Utiliza Adultos) Curiosidad y Mayor Manejo de emociones Aunque Pueden aparecer rabietas

[redacted] Segundo trimestre del servicio: [redacted]

Edad **Fecha**

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Registre aquí ideas y sentires que surgieron durante el diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario).

La niña Luciana se encuentra en una ETAPA de Autonomía: Gusta de Utilizar Juegos Simbólicos Canciones Cortas y Hojas. Independiente, Comparte con la Familia los Juegos en Autonomía expresa sus elaboraciones, se encuentra dentro de lo esperado ya que no Realiza algunos items

Opinión de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño

La Madre expresa que es una ETAPA como un Periodo RAPIDO. Crecimiento Emocional y Físico Marcado por la búsqueda de Independencia y desafíos de Comportamientos. Es una FASE de Transición donde la niña Refuerza su identidad

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Se llego a un Acuerdo con la FAMILIA donde se deben enfocar en la estimulación temprana Rutinas, estructuras, Comunicación, Fortalecer el Juego Simbólico PARA Gestionar emociones

Fecha **Lugar**

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
ERIK Alba.	ERICA Alba	Flor Hgepes.	Flor Hgepes.

BIENESTAR

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner